FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicina si Farmacie / Medicina Dentara
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna- Italia)/ Doctor Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**DEONTOLOGIE MEDICALA. BIOETICA**						
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de lucrari practice								
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DD**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 lucrari practice	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 lucrari practice	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activităţi.....	3

3.7 Total ore studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3. 10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	– statistica medicala, etica si integritate academica
4.2 de competenţe	–

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs. Videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrarilor practice	Sala de lucrari practice. Videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să își formeze o conduită socio-profesională care să respecte cerinţele codului etic şi deontologic. • Să aplice în practica medicală o conduită etică • Să identifice corect principiile și normele morale și legale ale activității medicale • Să identifice și să stabilească tipurile de relatie medic- pacient care pot optimiza îngrijirea medicală • Să înțeleagă principiile bioeticii în cercetarea medicală
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul, urmând o conduită socio-profesională corectă • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea participării la programe de educatie pentru sanatatea populatiei; • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică, cu respectarea cerinţelor codului etic şi deontologic • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, aplicând principiile bioeticii în cercetarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea aprofundată a pricipiilor dreptului medical si a conceptului de responsabilitate medicală
7.2 Obiectivele specifice	• Sa cunoasca principiul legalităţii prestării serviciului medical • Să cunoască principiul asigurării asistenţei medicale de urgenţă • Să identifice și să cunoască principiul respectării demnităţii umane, • Să cunoască drepturile și obligațiile beneficiarilor și furnizorilor serviciilor de sănătate • Să recunoasca răspunderea medicala: civila, penala și administratia

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Noţiunigenerale de morală. Eticăşideontologiemedicală.	Expunerea tip conferinţă, dialogul, prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	2 ore
2.Valorile morale înmedicină. Evoluţiaistorică a eticiişideontologiei.	Expunerea tip conferinţă, dialogul, prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	2 ore
3. Deontologiarelaţieipsihologicecadru medical-bolnav.	Expunerea tip conferinţă, dialogul, prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	2 ore
4. Bioeticaînteoriaşipracticanursingului.	Expunerea tip conferinţă, dialogul, prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	2 ore
5.Responsabilitatea medicală. Bazele morale ale secretului medical.	Expunerea tip conferinţă, dialogul, prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	2 ore
6. Eticarelaţiilor de muncăîntremembriiprofesiuniimedicale.	Expunerea tip conferinţă, dialogul, prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	2 ore
7. Moralitateaactului medical şisemnificaţiasa cultural-	Expunerea tip conferinţă, dialogul,	2 ore

educativă.	prelegerea, explicatia, dezbaterea, observarea.	

Bibliografie

1. Asandei, Raluca-MihaelaClonareaumană „încotro”, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 4, Nr. 2, Aprilie - Iunie 2014;
2. Buta, MirceaGelu, Buta, Iulia Alexandra, Dreptul de a tenaşte, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 6, Nr. 2, Aprilie – Iunie 2017
3. Cahill, Lisa Sowie, O reconsiderare a eutanasiei, în „Eticăaplicată” coord. de Adrian Miroiu, Bucureşti, Editura Alternative, 2015
4. Damian, Constantin-Iulian, Avortul din perspectivareligiilororientale: hinduismşibudism, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 8, Nr. 1, Ianuarie - Martie, 2013
5. Flonta, Mircea, Cognitio, Editura All, Bucureşti, 2014;
   Freud, Sigmund, Treieseuriprivindteoriasexualităţii**,** Editura „Măiastra”, Bucureşti, 2015
6. Hare, R.M. Avortulşiregula de aur, înEticăaplicatăcoordonată de Adrian Miroiu, , Editura Alternative, Bucureşti, 2014;

8. 2 Lucrari practice	Metode de predare	Observaţii
1. Noţiunigenerale de morală. Eticăşideontologiemedicală	studiu de caz	2 ore
2. Dreptul la sănătateşidatoria de a vindeca. Iatrogenia.	problematizare	2 ore
3. Argumente pro şi contra clonării	problematizare	2 ore
4. Argumente pro şi contra eutanasiei	problematizare	2 ore
5. Argumente pro şi contra avortului	studiu de caz	2 ore
6. Bioetica transplantului de organe	studiu de caz	2 ore
7. Bioetica experimentului pe pacient. Bioetica inseminării artificiale	problematizare	2 ore

Bibliografie

1. Asandei, Raluca-MihaelaClonareaumană „încotro”, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 4, Nr. 2, Aprilie - Iunie 2014;
2. Cahill, Lisa Sowie, O reconsiderare a eutanasiei, în „Eticăaplicată” coord. de Adrian Miroiu, Bucureşti, Editura Alternative, 2015
3. Damian, Constantin-Iulian, Avortul din perspectivareligiilororientale: hinduismşibudism, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 8, Nr. 1, Ianuarie - Martie, 2013

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noţiunile fundamentale de bioetică sunt implicate direct în formarea valorilor profesionale medicale, în reuşita actului medical şi în reuşita profesională a relaţiei medic-pacient.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Examen final	Verificare scrisă cu două subiecte	40%
10.5 Lucrari practice	Prezenta la lucrarile practice	Nota	30%
	Realizarea proiectelor individuale	Nota	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Asimilarea conceptelor de bază ale materiei; • Însuşirea noţiunilorelementare de bază ale disciplinei.			